

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Самарская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Попова О.Н. /Попова О.Н./

Приказ № *66* от «*30*» августа
2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сорокина А.П. /Сорокина А.П./

Приказ № *66* от «*30*» августа.2025 г



План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2025- 2026 учебный год

Руководитель ШМО: Паладьева Т.В.

с. Самарка, 2025 г

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Методическая тема школы:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Методическая тема МО учителей начальных классов: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС третьего поколения»

Цель методической работы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025-2026 учебный год:

- 1.Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
- 2.Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
- 3.Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
- 4.Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 7.Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- 8.Составить план работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.

Анализ работы ШМО МКОУ «Самарской СОШ» учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год

МО учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над темой «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

Работа ШМО начальных классов в течение 2024-2025 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов на начало года было 6 человека. Из них имеют первую квалификационную категорию – 5 человека, 1 человек б/к.

За год было проведено пять заседаний, на которых использовались различные формы работы: инструктивно-методическое совещание, семинар-практикум, семинар.

На первом заседании МО была проанализирована работа учителей начальных классов за прошедший 2024-2025 учебный год, были определены тема, цель и задачи МО на 2025-2026 учебный год. Среди проведенных заседаний ключевыми темами были: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности», «Внеурочная деятельность в школе, как важное условие реализации ФГОС нового поколения», «Формирование здорового образа жизни у младших школьников».

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности», «Специфика организации образовательного процесса для обучающихся первого класса», «Адаптация первоклассников», «Внеурочная деятельность в школе, как важное условие реализации ФГОС нового поколения», «Подготовка к ВПР обучающихся четвертого класса», «Формирование здорового образа жизни у младших школьников», «Духовное воспитание на уроках ОРКСЭ».

Курсы повышения квалификации в прошедшем учебном году успешно прошли три учителя начальных классов. Педагоги активно участвовали в работе методического объединения, профессиональных сообществ педагогических работников в очной и заочной форме: Международный педагогический портал «Солнечный свет», «Работа с одарёнными детьми по ФГОС», «Профи педагог», МИОЦР «Диплом Педагога», Конкурс для педагогов «Перезвон талантов», Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма».

Поставленные перед МО начальных классов задачи решались и через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение года на уроках учителя использовали различные формы учебных занятий: урок - путешествие, урок-исследование, урок – экскурсия, урок – квест.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий учителя

начальных классов применяли на уроке современные обучающие технологии в учебном процессе, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся, а именно игровая технология, технология проектно- исследовательского обучения, развитие критического мышления, здоровье-сберегающие технологии, применение ИКТ, технология проблемного обучения.

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы: работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

Учителя стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

Большая работа велась и по воспитательной части. За год были проведены мероприятия, в которых участвовали учащиеся начальной школы («День пожилого человека», «Осенний калейдоскоп», «Новогодний утренник», «А ну-ка, мальчики», «День Матери», «8 марта», «День космонавтики», «9 Мая» и другие).

В текущем учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие в районных конкурсах в очной и заочной форме: конкурс чтецов «Оду матери пою» - I место и конкурс чтецов «Нет дорожке слово мама» - III место, «Рождественская звезда» - три I места и одно II место, а также I место в крае, конкурс рисунков «ПДД глазами детей» - II место, конкурс рисунков «Безопасная дорога» - II место, «Пою моё отечество», конкурс творческих работ «Открытка для мамы», конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2024». Приятно отметить тот факт, что многие учащиеся 1-4 классов заняли призовые места и были награждены дипломами и грамотами.

Очень активно и продуктивно обучающиеся 1-4 классов участвуют в олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру».

Работу МО учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи в целом выполнены, но необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам и активизировать участие детей в конкурсах различного уровня.

Руководитель ШМО  Паладьева Т.В.

Ожидаемые результаты работы:

- 1.Рост качества знаний обучающихся;
- 2.Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие обучающихся;
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	сентябрь 2025	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь 2025	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2025	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2025. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь 2025	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	сентябрь 2025	учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август 2025	учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ	август 2025	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и конструктором рабочих программ.	август 2025	учителя начальных классов
5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и	август 2025	учителя начальных классов

	дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО		
--	--	--	--

3.Методическая деятельность:

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2025	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам проведения курсов «Классное руководство», «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Организация работы с детьми ОВЗ», «Педагог-воспитатель группы продленного дня».	сентябрь 2025	Руководитель МО
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР	сентябрь 2025	Руководитель МО

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение профессионального уровня учителей начальных классов.
2. Повышение качества знаний и умений учащихся.
3. Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
4. Обобщение и распространение педагогического опыта.
5. Создание условий для развития творческого потенциала учащихся

Темы заседаний МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание 1 август		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025– 2026 учебный год».	1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024- 2025 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2025- 2026 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2025 – 2026 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметной недели. 6. Реализация по программы «Орлята России».	Руководитель МО Учителя начальных классов Учителя начальных классов Учителя начальных классов
Заседание 2 -ноябрь		
«Система работы учителя начальных классов по совершенствованию качества образования и формированию функциональной грамотности»	1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 3. Итоги адаптационного периода первоклассников 4. Результаты итоговых входных контрольных работ за 1 четверть. 5. Анализ предметной недели начальных классов	Зинзивер Г.В.. Стародубцева А.С. Паладьева Т.В. Учителя начальных классов Учителя начальных классов
Заседание 3- февраль		
Семинар «Опыт работы по формированию функциональной грамотности и совершенствованию качества образования младших школьников»	1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности; 5. Результаты контрольных работ за 1 полугодие	Паладьева Т.В. Зинзивер Г.В. Стародубцева А.С. Еременко Е.Н. Учителя начальных классов

Заседание 4 - март		
«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 2. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 3. Результаты итоговых контрольных работ за III четверть 4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. 5. Подготовка к ВПР обучающихся 4 класса	Паладьева Т.В. Аляскина Н.В. Учителя начальных классов Паладьева Т.В. Еременко Е.Н.
Заседание 5 -май		
Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса» .Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».	1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025 -2026 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО Зинзивер Г.В. Руководитель МО Учителя начальных классов

Работа с одаренными детьми

Олимпиада по математике (дистанционно) Олимпиада по русскому языку (дистанционно) Олимпиада по окружающему миру (дистанционно) Конкурсы	-Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	Повышение учебной мотивации школьников	По плану В течение года	Учителя нач. классов
--	---	--	----------------------------	----------------------

Работа со слабоуспевающими учащимися

Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя нач. классов
---	--	--	----------------	----------------------

Повышение педагогического мастерства

Заседания МО начальных классов Курсы повышения квалификации	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя нач. классов Руководитель ШМО
--	---	--	----------------	--

№ п/п	ФНО учителя	Преподаваемый предмет	Классы	Категория
1	Паладьева Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	14	Первая
2	Стародубцева Алина Сергеевна	Учитель начальных классов	2	Первая
3	Зинзивер Галина Валерьевна	Учитель начальных классов	3	Первая
4	Аляскина Надежда Викторовна	Английский язык	2-4, 6-10	Первая
5	Еременко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	4	Б/К
6	Сорокин Сергей Петрович	Учитель физической культуры	1-11	Первая

Темы самообразования учителей начальных классов

№ п/п	ФНО учителя	Тема самообразования
1	Паладьева Татьяна Валерьевна	«Воспитание духовно-нравственной культуры в личности младшего школьника».
2	Стародубцева Алина Сергеевна	«Тестирование, как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов»
3	Зинзивер Галина Валерьевна	«Развитие внимания на уроках в младшем школьном возрасте»
4	Аляскина Надежда Викторовна	«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров»
5	Еременко Елена Николаевна	«Предупреждение и коррекция дисграфии у детей младшего школьного возраста с детьми ОВЗ»
6	Сорокин Сергей Петрович	«Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры по средствам волейбола»

График открытых уроков

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Класс	Дата
1	Еременко Елена Николаевна	Урок русского языка «Синтаксический разбор предложения. Обобщение».	4	ноябрь
		Урок литературного чтения «Темы лирических произведений. На примере стихотворений М.А.Цветаевой «Наши царства»»	4	февраль
2	Зинзивер Галина Валерьевна	Урок окружающего мира «Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе.»	3	ноябрь
		Урок литературного чтения «Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б.С.Житкова «Про обезьяну»	3	март
3	Стародубцева Алина Сергеевна	Урок литературного чтения «Работа с текстом С.В.Михалкова «Быль для детей»: осознание темы ВОВ»	2	октябрь
		Урок математики «Алгоритмы устных и письменных вычислений»	2	январь
4	Аляскина Надежда Викторовна	Урок английского языка «Любимая еда в России»	2	ноябрь
		Урок английского языка «Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка»	4	май
5		Урок математики «Деление на 10 и на 100.»	3	октябрь
6	Сорокин Сергей Петрович	Урок физической культуры «Лыжная подготовка»	4	январь
7	Паладьева Татьяна Валерьевна	Урок окружающего мира «Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения».	1	октябрь
		Урок математики «Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы».	1	декабрь

График открытых классных часов на учебный год

№п/п	ФИО учителя	Класс	Сроки	Тема
1	Паладьева Татьяна Валерьевна	1	Октябрь	«Теперь я первоклассник!»
2	Стародубцева Аллина Сергеевна	2	Ноябрь	«День матери»
3	Зинзивер Галина Валерьевна	3	Декабрь	«День конституции»
5	Еременко Елена Николаевна	4	Январь	«Россия-многонациональная страна!»

График проведения предметной недели

№п/п	ФИО учителя	Класс	Сроки	Тема
1	Паладьева Т.В.	1	14.10.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7
2	Паладьева Т.В.	1	17.10.	Мастер-класс «Изображать можно линией». Линия-рассказчица
3	Еременко Е.Н.	4	14.10.	Охрана историко-культурного наследия
4	Еременко Е.Н.	4	13.10.	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
5	Зензивер Г.В.	3	17.10.	Классный час «Я гражданин России»
6	Зензивер Г.В.	3	15.10.	Характеристика звуков русского

				языка
7	Стародубцева А.С.	2	16.10.	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок
8	Стародубцева А.С.	2	15.10.	Викторина «В гостях у сказки»
9	Аляскина Н.В.	3	13.10.	Мой распорядок дня (выходной день)
10	Сорокин С.П.	1	13.10.	Гимнастические упражнения в прыжках

Перспективный план повышения квалификации на 3 года

№ п/ п	ФИО педагога	Должность, с указанием преподавае- мого предмета	Пе- даг- оги- чес- кий ста- ж	Образование (ВО/СПО, год окончания, направление подготовки/спе- циальность, квалификация)	Курсы ПК, ИП (дата курсов, кол-во часов, тема)	Итоги предыдущей аттестации (категория, должность, дата присвоения)	Дата следующих курсов (предпо- лагаемая дата)
1	ЗИНЗИВЕР ГАЛИНА ВАЛЕРЬЕ ВНА	УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬН ЫХ КЛАССОВ	8	Среднее профессиональ- ное Рубцовский педагогический колледж Квалификация: учитель начальных классов, 2018г.	ИП: ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Учитель русского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета русский язык и литература в условиях реализации в ФГОС и литературы ФГОС НОО». 260, 22.09.2021г. ПК: ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 72ч, 09.10.2024 ПК: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации» «Активизация познавательной	Первая категория 21.12.2021	2027

					деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности преподавания в образовательной организации», 72ч., 05.02.2025 ПК: БГПКим. В.К. Штильке «Развитие критического мышления младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО», продолжает учиться		
2	СТАРОДУ БЦЕВА АЛИНА СЕРГЕЕВНА	УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬН ЫХ КЛАССОВ	6	Среднее профессиональное. КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж», №112204 0004381, Преподавание в начальных класса, 2019 г.	ПК: ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 36ч. 18.09. 2024 ПК: КАУДПО АИРО им. А.М. Топорова» «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» 72ч. 30.04.2025г.	Первая категория 27.12.2024	2027
3	ПАЛАДЬЕ ВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕ ВНА	УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬН ЫХ КЛАССОВ	14	Среднее профессиональное КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж»,	ПК; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога «Национальная	Первая категория 27.12.2024	2027

				№112205 0000083, 2016 г.учитель начальных классов Преподавание в начальных классах. Высшее АлтГПУ «Педагогическ ое образование, бакалавр» ,202 4.	система учительского роста: деятельность учителя –наставника в общеобразовательной организации» 180ч.05.0 2,2025г. ПК: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации» «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности преподавания в образовательной организации», 72ч., 05.02.2025 ПП: ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» « Учитель русского языка и литературы . Теория и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС, 580ч., 2022г. ПК: БГПКим. В.К. Штильке «Развитие критического мышления младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО», продолжает учиться		
--	--	--	--	---	---	--	--

4	СОРОКИН СЕРГЕЙ ПЕТРОВИ Ч	УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬ ТУРЫ	8	ВО:Алтайский государствен ный педагогический университет, «педагог по физической культуре», учитель физической культуры, 2021	АПРО им. А.М.Топорова «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физической культуры»36ч. 26.05.2023г	Первая категория 07.07.2025	2026
5	АЛЯСКИН А НАДЕЖДА ВИКТОРО ВНА	УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙС КОГО ЯЗЫКА РУССКОГ О ЯЗЫКА ЛИТЕРАТ УРЫ	8	ВОЛенинградс кий гос. университет им. Пушкина, 117827 0001432, 16.07.2018, мененджмент,	ПП ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Учитель русского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета русский язык и литература в условиях реализации в ФГОС и литературы ФГОС НОО».260, 2023г ПП ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета английский язык в условиях реализации в ФГОС и НОО».260, 2020г КПК ООО «Инфоурок» «Повышение мотивации и эффективности	Первая категория 07.07.2025	2026

					обучения инотранному языку с помощью интерактивных тренажеров» 108ч. 02.10.2024г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога «Калиграфия. Искусство красивого почерка», 72ч. 02.10.2024 ПК: НИИОБР «Содержание и методика преподавания предмета «Литература в условиях реализации ФГОС», 36ч. Продолжает обучаться. ПК: НИИОБР «Классный руководитель в современной школе в условиях реализации ФГОС», 36 ч. Продолжает обучаться		
6	ЕРЕМЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	10	СПО КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», № 001004, 2024 г.учитель начальных классов Преподавание в начальных классах	ПК: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации» «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности преподавания в образовательной	СЗД 24.09.2025	2026

					организации», 72ч., 05.02.2025 ПК: БГПКим. В.К. Штильке «Развитие критического мышления младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО», продолжает учиться		
--	--	--	--	--	---	--	--

Протокол №2
Заседания МО учителей начальных классов
МКОУ «Самарской СОШ» от «07» ноября 2025г.

**Присутствовало – 5 чел.: Аляскина Н.В., Стародубцева А.С., Зинзивер Г.В.,
Паладьева Т. В., Еременко Е.Н.**

Повестка:

1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
3. Итоги адаптационного периода первоклассников
4. Результаты итоговых входных контрольных работ за 1 четверть.
5. Предметная неделя начальных классов (анализ).

По первому вопросу выступила Зинзивер Г.В. она рассказала о том, что функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность - сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Галина Валерьевна сообщила, что выделяется несколько основных видов функциональной грамотности:

- коммуникативная грамотность, предполагающая свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи;

- информационная грамотность - умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета и компакт-дисков учебного содержания, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами;

- деятельностная грамотность - это проявление организационных умений (регулятивные УУД) и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

ФГОС требует овладения всеми видами функциональной грамотности.

Протокол №1
Заседания МО учителей начальных классов
МКОУ «Самарской СОШ» от «28» августа 2025г.

**Присутствовало – 6 чел.: Аляскина Н.В., Стародубцева А.С., Зинзивер Г.В.,
Паладьева Т. В., Сорокин С.П., Еременко Е.Н.**

Повестка:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.
2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2025 – 2026 учебный год.
4. Утверждение тем по самообразованию.
5. Утверждение графика предметных недель.
6. Реализация по программы «Орлята России».

По первому вопросу слушали Паладьеву Т.В.: «Отчет работы методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 у.г.».

По второму вопросу Паладьева Т.В. познакомила с планом работы МО на 2025-2026 учебный год. В течение года намечено четыре заседания МО, межсекционная работа: консультирование по рабочим программам, диагностика результатов чтения в 2-3 классах, проверка наличия школьных принадлежностей, дневников, взаимопосещение уроков членами МО, наблюдение за адаптацией к школе учащихся 1 класса, работа со слабыми и одаренными детьми, контроль за режимом учащихся, контроль за качеством выполнения дз, подготовка к ВПР, подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

По третьему вопросу слушали учителей объединения о рабочих программах по учебным предметам. Вносились корректировки, исправлялись замечания.

По четвертому вопросу слушали выступления учителей начальных классов, которые предложили свои темы по самообразованию и пути следования к достижению цели.

По пятому вопросу решили провести предметную неделю в октябре и декабре, а также обсудили участие в конкурсах и распределили проведение внеклассных мероприятий.

В завершении заседания прослушали Еременко Е.Н., учителя начальных классов по вопросу Движение «Орлята России» возможности и перспективы. Она рассказала об этапах прохождения программы, отчётах о треках и возможностях побед на уровне России. Так же обсудили возможности программы в воспитательных и образовательных аспектах. Коллеги обсудили разные формы проведения занятий, подходящие методы взаимодействия с учащимися.

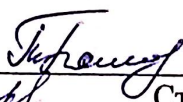
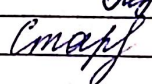
Решение:

-работу МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной;

- утвердить план работы МО учителей начальных классов на новый 2025-2026 учебный год и проводить работу по разработанному плану;

- принять во внимание все рекомендации программно–методического обеспечения для качественной работы образовательного процесса и использовать их в работе;
 - рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств, принять за основу и использовать в работе.
 - продолжить работу по самообразованию всем учителям в индивидуальной форме или в творческой группе;
 - учителям, реализующим образовательную программу в 1-х классах, создать условия для адаптации учащихся к школьной жизни.
 - продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям;
 - еще раз ознакомится и принять в работу регламент работы с Электронным журналом.
- Провести запланированные предметные недели в октябре и декабре.
- Решили принять участие в муниципальных конкурсах:
 конкурс чтецов «Оду матери пою»; конкурс чтецов «Нет дорожке слово мама», «Люблю тебя моя Россия», «Рождественская звезда», конкурс рисунков «ПДД глазами детей», конкурс рисунков «Безопасная дорога», «Безопасная вода», «Сибириада», «Пою моё отечество», конкурс творческих работ «Открытка для мамы», конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» и т.д.
- Распределили проведение праздников в течение года:
 1 класс – «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем».
 2 классы- «Осенины», «23 февраля».
 3 классы- «Новогодний праздник», «День космонавтики».
 4 классы- «День матери», «8 марта», «Выпускной».
- Повышать интерес к воспитательной внеурочной деятельности, путем работы по трекам программы «Орлята России».

Руководитель М О _____
 Секретарь МО _____

 Паладьева Т.В.
 Стародубцева А.С.