

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 20.08.25 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ 2025г.



**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2025-2026 учебный год**

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2025 – 2026 учебный год:
«Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
- внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.
- вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности и креативного мышления обучающихся.

Формы реализации целей и задач:

- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- творческие отчеты по самообразованию;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы;
- участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

Направления деятельности ШМО:

1. Учебно-методическая деятельность:

- Работа над темами самообразования
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО.
- Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам.
- Обобщение передового опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.

2. Организационная деятельность:

- Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Анализ и отчет о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.

3. Организационно-массовая деятельность:

- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

4. Научно-исследовательская деятельность:

- Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

5. Консультационная деятельность:

- Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

- Ожидаемый результат:

-Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.

- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.

Направления деятельности по методической теме:

1. Аналитическая деятельность.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год	август	Аляскина Н.В.
2	Анализ посещения открытых уроков	в течение года	Аляскина Н.В.
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	в течение года	Аляскина Н.В.

2. Информационная деятельность.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	в течение года	учителя-предметники
2	Продолжение знакомства с нормативной и методической документацией по вопросам ФГОС ООО и СОО	в течение года	учителя-предметники

3. Организация методической деятельности.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, работающим по ФГОС	в течение года	учителя-предметники
2	Подготовка к аттестации	в течение года	учителя-предметники
3	Проведение открытых уроков	в течение года	учителя-предметники
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	в течение года	учителя-предметники

4. Консультативная деятельность.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Аляскина Н.В., Попова О.Н.
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС	в течение года	учителя-предметники

5. Работа с обучающимися.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	сентябрь - ноябрь	Аляскина Н.В., учителя-предметники
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	учителя-предметники

План заседаний МО

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание № 1 Тема: «Итоги работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год и планирование работы на новый 2025-2026 учебный год» 1. Анализ результатов за 2024 – 2025 учебный год по предметам гуманитарного цикла. 2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах по предметам гуманитарного цикла. 4. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 5. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2025-2026 учебном году. Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 8. Об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2026 года. 9. Утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков по предметам гуманитарного цикла. 10. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.	Август	Аляскина Н.В. Паладьева Т.В.
2	Заседание № 2 Тема: «Методические особенности формирования функциональной грамотности» 1. Об итогах 1 четверти по предметам гуманитарного цикла. План работы на 2 четверть. 2. Анализ результатов проведения школьных олимпиад и организация участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. 3. Доклад на тему «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» 4. Методический практикум «Формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» 5. Планирование работы со слабоуспевающими детьми. 6. Знакомство с методическими рекомендациями и критериями оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 7. Обсуждение опубликованных на сайте ФИПИ направлений итогового сочинения в 11 классе. Планирование работы по подготовке к написанию итогового сочинения.	Октябрь	Аляскина Н.В. Паладьева Т.В. Зинзивер Г.В.
3	Заседание № 3 Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности» 1. Об итогах 2 четверти по предметам гуманитарного цикла. План работы на 3 четверть.	Декабрь	Аляскина Н.В.

	2. Итоги участия в муниципальном этапе предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников и организация участия обучающихся школы в региональном этапе. 3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 4. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс). 5. О проведении тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. 7. Доклад на тему «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла». 8. Доклад на тему «Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы».		
4	Заседание № 4 Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» 1. Об итогах 3 четверти по предметам гуманитарного цикла. План работы на 4 четверть. 2. Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе. 3. О подготовке обучающихся к написанию ВПР, сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 5. Доклад на тему «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» 6. «Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ГИА и ВПР» 7. Доклад на тему «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании».	Март	Аляскина Н.В. Сорокина А.П.
5	Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2026-2027 уч.год» 1. Об итогах 4 четверти по предметам гуманитарного цикла. 2. Анализ результатов пробного тестирования по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ и в 11 классе в формате ЕГЭ. 3. Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла. 4. Результаты участия педагогов, обучающихся в районных, краевых, всероссийских конкурсах за 2025-2026 учебный год. 5. Отчет педагогов по темам самообразования. 6. Подведение итогов работы МО за 2025-2026 учебный год. 7. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Май	Аляскина Н.В.

Основные мероприятия, которые проводят члены МО между заседаниями:

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и пополнение их учебно-методической базы в течение учебного года.
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах.
3. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
4. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
5. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
6. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.
7. Самообразование (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные курсы, аттестация, семинары).

Подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации	в течение года	учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся	в течение года	учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ/ЕГЭ	в течение года	учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	учителя-предметники

План открытых уроков учителей гуманитарного цикла

Дата	Предмет	Класс	Ответственный
	Русский язык	5	Зинзивер Г.В.
	Литература	7	Паладьева Т.В.
	Русский язык	6	Аляскина Н.В.
	Английский язык	6	Сорокина А.П.
	История	9	Тайлаков В.В.
	Русский язык	10	Аляскина Н.В.
	Литература	5	Паладьева Т.В.

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей, преподающих предметы
гуманитарного цикла

от 28 августа 2025года.
Присутствовали 5 человек.

Повестка дня:

1. Анализ результатов за 2024-2025 уч.год по предметам гуманитарного цикла.
2. Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 по предметам гуманитарного цикла.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 уч.год.
4. ФГОС третьего поколения: требование к структуре и содержанию программ.
5. Утверждение графика предметных недель.

По первому вопросу слушали:

Аляскину Н.В. руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая проанализировала соответствие программ обязательному минимуму по учебным курсам среднего общего образования.

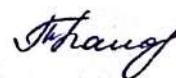
По второму вопросу слушали:

Аляскину Н.В., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая рассмотрела пояснительные записки учебных рабочих программ 2025-2026 г.г.

По третьему вопросу слушали:

Попову О.Н., заместителя директора по уч.части, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая проанализировала результаты проведения ЕГЭ и ОГЭ за 2024-2025 учебный год по предметам гуманитарного цикла, предложила признать их удовлетворительными. Предложила включить в план работы МО мероприятия, направленные на улучшение качества аттестации, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ с использованием пробного тестирования, проводимого в течение всего учебного года.

Секретарь: Паладьева Т.В.



*Протокол № 2
заседания методического объединения учителей, преподающих предметы
гуманитарного цикла*

от 16 октября 2025 года.
Присутствовали 5 человек.

Повестка дня:

1. Об итогах 1 четверти по предметам гуманитарного цикла.
2. Анализ проведения школьных олимпиад..
3. Доклад на тему «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»
4. Методический практикум «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».

По первому вопросу слушали:

Аляскину Н.В. руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО с планом работы на 2025-2026 учебный год, отметила, что запланировано 5 заседаний МО, на которых будет уделено внимание рассмотрению методических тем учителей, изучению нормативных документов, подготовке к общешкольным и районным мероприятиям. Также обсудили предварительные итоги 1 четверти.

По второму вопросу слушали:

Попову О.Н. с анализом проведения ВСоШ (школьный этап)

По второму вопросу решили:

Утвердить методические темы учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла.

По третьему вопросу слушали:

Тайлакова В.В., который выступил с докладом по теме «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»

По четвертому вопросу слушали:

Паладьеву Т.В., учителя литературы, которая провела практикум по теме
«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и
литературы»

Секретарь: Паладьева Т.В.. *Т.В. Паладьева*

*Протокол № 3
заседания методического объединения учителей, преподающих предметы
гуманитарного цикла*

от 29 декабря 2025 года.
Присутствовали 5 человек.

Повестка дня:

1. Об итогах 2 четверти по предметам гуманитарного цикла.
2. Итоги участия в муниципальном этапе ВСОШ
3. О ходе подготовке к устному Итоговому собеседованию.
4. Доклад по теме: «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла».

По первому и второму вопросу слушали:

Аляскину Н.В., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО с анализом школьных олимпиад. Также Надежда Викторовна подвела итоги 2 четверти.

По третьему вопросу слушали:

Аляскину Н.В., руководителя МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, которая ознакомила членов МО ходом подготовки к устному Итоговому собеседованию.

По четвертому вопросу слушали:

Зинзивер Г.В., учителя русского языка, с докладом на тему «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»

Секретарь: Паладьева Т.В.



**Анализ работы ШМО учителей
гуманитарного цикла за 2024-2025
учебный год**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2024-2025

учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкого языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на текущий уч.г.

Тема, над которой работала школа в 2024-2025

учебном году: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в

освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Аляскина Н.В.	Русский язык и литература	первая
2	Зинзивер Г.В.	Русский язык и литература	первая
3	Паладьева Т.В.	Литература	первая
4	Сорокина А.П.	Английский язык	СЗД
5	Тайлаков В.В.	История, обществознание	СЗД

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Аляскина Н.В.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Паладьева Т.В.	«Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения».
2	Аляскина Н.В.	«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ»
3	Зинзивер Г.В.	«Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения».
4	Сорокина А.П.	«Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка».
5	Тайлаков В.В.	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС».

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО,

педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1. «Современный урок в условиях ФГОС». 2. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)	Паладьева Т.В.
	1.«Особенности организации тестового контроля на уроках английского языка».	Сорокина А.П.
	1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Аляскина Н.В.
	1."Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы). 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».	Паладьева Т.В.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в новом учебном году» 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе: 4. Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.	руководитель ШМО. Учителя-предметники.

2	Ноябрь-декабрь	Заседание МО №2. Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования». 1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. « Современный урок в условиях ФГОС». 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.	Рук. ШМО.
3	Январь	Заседание МО №3. Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ).	Рук. ШМО.
4	Март	Заседание МО №4. «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС» 1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты».	Рук. ШМО. Завуч.

5	Май	Заседание МО №5. Тема: «Аналитическая оценка деятельности». 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2024-2025 учебном году.	Завуч.
---	-----	--	--------

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

2. Элективные курсы.

В 2024-2025 учебном году администрацией школы выделены часы на элективные курсы по русскому языку и обществознанию.

№	Название	Класс	Предмет
1	«Комплексный анализ текста».	10	Русский язык
2	«Комплексный анализ текста».	11	Русский язык

3. Всероссийские проверочные работы.

В нашей школе за 2024-2025 учебный год были проведены всероссийские и региональные проверочные работы.

4. Итоговые контрольные работы.

Контрольные работы проводились в виде тестов и письменных работ с грамматическим заданием по русскому языку, по немецкому языку и обществознанию в виде тестовой формы.

№ п/п	Класс	Предмет	Качество	Обученность
1	5	Русский язык	42%	100%
2	5	Немецкий язык	47%	100%
3	6	Русский язык	57%	100%
4	6	Английский язык	35%	100%
5	6	Обществознание	48%	100%
6	7	Русский язык	50%	100%
7	7	Обществознание	50%	100%
8	8	Русский язык	35%	100%
9	8	Английский язык	35%	100%
10	9	Русский язык	38%	100%
11	9	Английский язык	31%	100%
12	10	Русский язык	28%	100%
13	11	Русский язык	62%	100%
14	11	Английский язык	62%	100%
15	11	Обществознание	62%	100%

5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Итоги ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2025 г.

Класс	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«3»	Обученность
9	4	2 чел.	2 чел.	100%
11	3			100%

Из таблицы следует, что учащиеся 9 и 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку.

6. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и

внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В новом учебном году мы будем работать над методической темой: «Развитие функциональной грамотности школьников, как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:

Алексина ИВ

План предметной недели русского языка и литературы

Цели:

Повышение интереса к изучению русского языка и литературы через разнообразные интерактивные и творческие формы работы.

Развитие коммуникативных, творческих и аналитических способностей учащихся.

Формирование уважения к русскому языку как культурному и национальному достоянию.

Задачи:

Организовать мероприятия, которые позволят учащимся углубить знания по русскому языку и литературе.

Стимулировать развитие познавательной активности, навыков публичного выступления и работы в команде.

Содействовать выявлению и поддержке талантливых детей в области литературы и лингвистики.

Развивать навыки критического мышления, умение анализировать тексты и выражать собственное мнение.

Привить учащимся любовь к чтению, умение видеть в литературных произведениях художественную ценность.

Планируемые результаты предметной недели

Образовательные:

Закрепление и расширение знаний о русском языке и литературе через участие в конкурсах, викторинах и творческих заданиях.

Повышение уровня грамотности, развитие устной и письменной речи.

Углубление знаний об известных писателях, поэтах и литературных произведениях, связанных с русской культурой.

Воспитательные:

Формирование уважения к русскому языку как важной части национального наследия.

Развитие нравственных качеств: доброты, справедливости, эмпатии, патриотизма.

Обучение работе в коллективе, укрепление чувства ответственности за общее дело.

Развивающие:

Развитие творческих способностей, критического и аналитического мышления.

Улучшение навыков публичного выступления, аргументации своей позиции.

Стимуляция читательской активности, развитие воображения и эстетического восприятия

Понедельник (9 февраля)

Тема дня: "Начало пути к слову"

Цель: Заложить основу интереса к языку и литературе, погрузить учащихся в мир художественного слова.

Результат: Учащиеся продемонстрируют знания сказок, литературы начального уровня и навыки работы в команде.

Звено	Мероприятие	Классы	Ответственный	Планируемый результат
Начальное	Конкурс чтецов "Мир сказок"	1-2	Паладьева Т. В.	Развитие выразительного чтения, знакомство с народным фольклором.
Начальное	Игра "Составь слово"	3-4	Стародубцева А. С.	Развитие орфографической зоркости, интереса к языковым играм.
Среднее	Литературный квест "Следами героев"	5-6	Классный руководитель	Навыки работы в команде, умение анализировать художественные тексты.
Среднее	Турнир "Знатоки русского языка"	7-8	Еременко Е.Н.	Закрепление знаний по орфографии, пунктуации и лексике.
Старшее	Лекция-дискуссия "Почему важно читать?"	9-11	Аляскина Н.В.	Развитие критического мышления, осознание ценности чтения.

Вторник (10 февраля)

Тема дня: "Слово как творчество"

Цель: Развить творческие способности, умение работать с текстом и формировать свои мысли письменно.

Результат: Учащиеся овладеют элементами сочинительства, научатся создавать рассказы и эссе.

Звено	Мероприятие	Классы	Ответственный	Планируемый результат
Начальное	Мастерская "Сочиняем сказку вместе"	1-2	Еременко Е. Н.	Развитие навыков творческого мышления и письменной речи.
Начальное	Конкурс каллиграфии "Красивое письмо"	3-4	Зинзивер Г. В.	Укрепление навыков письма, развитие усидчивости и аккуратности.
Среднее	Сочинение "Герой моего времени"	5-6	Зинзивер Г.В.	Формирование навыков письменной речи, развитие воображения.
Среднее	Викторина "Русский язык – великий и могучий"	7-8	Библиотекарь школы	Расширение знаний о русском языке и культуре речи.
Старшее	Эссе "Моя любимая книга"	9-11	Учитель литературы	Умение аргументировать выбор, формирование

				эстетического вкуса.
--	--	--	--	----------------------

Среда (11 февраля)

Тема дня: "Литературное наследие"

Цель: Познакомить учащихся с классической литературой, углубить знания об исторических и литературных личностях.

Результат: Участники смогут связать исторические события с литературой, расширят кругозор.

Звено	Мероприятие	Классы	Ответственный	Планируемый результат
Начальное	Час чтения "Стихи о Родине"	1-2	Суяшова Е.В.	Формирование патриотизма, развитие чувства ритма и интонации.
Начальное	Квест "Книжный лабиринт"	3-4	Стародубцева А.С.	Привитие интереса к чтению и работе с книгой.
Среднее	Презентация "Мир Александра Пушкина"	5-6	Паладьева Т.В.	Углубление знаний о классической литературе.
Среднее	Обсуждение "Справедлив ли герой?"	7-8	Еременко Е.Н.	Развитие аналитического мышления, навыков аргументации.
Старшее	Конференция "Писатели XX века"	9-11	Аляскина Н.В.	Углубление знаний о литературе и истории эпохи.

Четверг (12 февраля)

Тема дня: "Творчество в языке и литературе"

Цель: Развить творческое мышление через проектную и исследовательскую деятельность.

Результат: Учащиеся научатся оценивать произведения искусства, аргументировать свои предпочтения.

Звено	Мероприятие	Классы	Ответственный	Планируемый результат
Начальное	Конкурс рисунков "Сказочные миры"	1-2	Стародубцева А.С.	Развитие воображения и творческих способностей.
Начальное	Театрализованное представление "Петушок-золотой гребешок"	3-4	Паладьева Т.В.	Навыки работы в коллективе, выразительность речи.
Среднее	Сочинение "Письмо герою"	5-6	Зинзивер Г.В.	Развитие письменной речи и эмпатии.
Среднее	Турнир "Редактор текста"	7-8	Бондаренко В.С.	Навыки редактирования, грамотного письма.
Старшее	Дебаты "Классическая vs"	9-11	Аляскина Н.В.	Развитие критического мышления, навыков

	современная литература"			аргументации и ораторского искусства.
--	-------------------------	--	--	---------------------------------------

Пятница (13 февраля)

Тема дня: "Итоги недели"

Цель: Подвести итоги работы, отметить успехи учащихся, обобщить полученные знания.

Результат: Учащиеся получают опыт публичного выступления, коллективной работы, у них повысится мотивация к учебе.

Звено	Мероприятие	Классы	Ответственный	Планируемый результат
Начальное	Подведение итогов конкурса рисунков	1-2	Паладьева Т.В.	Признание успехов, развитие мотивации к творчеству.
Начальное	Час сказок "Уроки доброты"	3-4	Григорьева И.Г.	Формирование моральных качеств через сказки.
Среднее	Награждение победителей квестов	5-6	Еременко Е.Н.	Поощрение активности, закрепление знаний о литературе.
Среднее	Общешкольная литературная ярмарка	7-8	Аляскина Н.В.	Привитие любви к чтению, знакомство с новыми книгами.
Старшее	Итоговая конференция "Слово – наше богатство"	9-11	Аляскина Н.В.	Подведение итогов недели, обобщение знаний.