

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно - математического цикла
на 2025 – 2026 учебный год
руководитель ШМО
Н.Г. Медведева

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Методическая тема объединения: «Мотивация на уроках и внеурочной деятельности, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Цели:

- Повышение эффективности образовательного процесса с применением современных подходов к организации образовательной деятельности, через создание непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника к реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания предметов естественноматематического цикла.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.
- Обобщение опыта.
- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.

Задачи:

- Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС третьего поколения, качества обучения учащихся.
- Оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
- Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам
- Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)

Основные направления работы ШМО на 2025 – 2026 учебный год

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025 – 2026 учебный год;
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- Анализ сформированности у обучающихся УУД, динамики качества знаний, проверка и сравнительный анализ.

2. Информационная деятельность:

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования;
- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования

педагогической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий;
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Повышение квалификации педагогов;
- Выступление учителей на МО, практико-ориентированных методических семинарах педагогических советах;
- Проведение предметно-методических недель.

5. Ожидаемые результаты:

- Результативность участия в олимпиадах;
- Результативность участия в научно-практических конференциях на школьном муниципальном уровнях.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2025 – 2026 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристик а кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний муниципальных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	см. раздел «Тема самообразование учителей»
1.6	Анализ работы ШМО за 2025 – 2026 уч. год	май 2026 г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.7	Составление плана работы ШМО на 2026 – 2027 учебный год	Май-август 2026 г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МО и Н РФ	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и обсуждение рабочих программ по предметам	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3.	Разработка и обсуждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и участие в диагностических работах по математике.	Сентябрь - октябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация подготовки и участие в ВПР, в годовых работах по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер - классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Февраль Апрель Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверти, год	По окончании четверти, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Ноябрь, февраль, апрель, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла	Апрель - июнь	Члены ШМО	График консультаций

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь-Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.6	Организация участия обучающихся в Подмосковной олимпиаде школьников.	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы

Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Категория	Год аттестации	Стаж работы	Образование
Бондаренко Виктор Сергеевич	Информатика, ОБЗР, Труд	СЗД	2020г.	6	высшее
Ващилова Людмила Петровна	Математика	первая	2024г., бессрочная	33	высшее
Герцовская Лилия Анатольевна	Физика	высшая	2024г., бессрочная	37	высшее
Краснослабодцева Галина Филипповна	Химия, музыка, ИЗО	первая	2024г., бессрочная	30	высшее
Медведева Наталья Геннадьевна	Математика	высшая	2024г., бессрочная	33	высшее
Попова Олеся Николаевна	География, биология	первая	2024г. бессрочная	20	высшее
Сорокин Сергей Петрович	Физическая культура	первая	2025г., бессрочная	10	высшее

Раздел 6. Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Бондаренко В.С.	Инновационные подходы к уроку информатики.
Ващилова Л.П.	Актуальные проблемы преподавания математики в школе.
Герцовская Л.А.	Влияние методов контроля и самоконтроля на формирование естественно-научной грамотности школьников.
Краснослабодцева Г.Ф.	Использование инновационных технологий для повышения мотивации к предмету.
Медведева Н.Г.	Методика применения медиаресурсов при подготовке к ОГЭ.
Попова О.Н.	Развитие мотивации на уроках как средство повышения уровня обученности учащихся.
Сорокин С.П.	Использование активных методов обучения на уроках физической культуры.

Раздел 7. Планируемые открытые уроки

ФИО учителя	Открытые уроки
Бондаренко В.С.	«Всероссийский открытый урок ОБЗР по гражданской обороне», 9 класс, 30.09.2025 г.
Ващилова Л.П.	«Неполные квадратные уравнения», Алгебра, 8 класс, 23.12.2025 г.
Герцовская Л.А.	Урок-конференция «Дефекты зрения. Как сохранить зрение», Физика, 9 класс, 10.03.2026 г.
Краснослабодцева Г.Ф.	Химия, 8 класс, 15.04.2026 г.
Медведева Н.Г.	«Три признака равенства треугольников», Геометрия, 7 класс, 13.11.2025 г.
Попова О.Н.	«Пищевые связи в природных сообществах», Биология, 5 класс, 19.03.2026 г.
Сорокин С.П.	«Упражнения ритмической гимнастики», Физическая культура, 6 класс, 14.11.2025 г.

Раздел 8. Перспективный план повышения квалификации на 3 года

ФИО учителя	Дата последнего прохождения курсов	Тема/количество часов	Дата следующих курсов/предполагаемая тема
Бондаренко В.С.	13.08.2024 год	«Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР», 24 часа	2026 – 2027 г., по учебным предметам труд, ОБЗР, информатика
Ващилова Л.П.	10.07.2023 год	«Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика», 36 часов	2025 – 2026 г., по учебному предмету математика, работа с детьми ОВЗ
Герцовская Л.А.	02.02.2024 год	«Формирование финансовой грамотности на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 24 часа	2026 г., работа с детьми ОВЗ
Краснослабодцева Г.Ф.	продолжает обучение	«Комплексная методика и технология обучения и воспитания детей школьного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 часов	2026 г., по учебному предмету химия
Медведева Н.Г.	24.03.2025 год	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 24 часа	2026 г., классное руководство, работа с детьми ОВЗ
Попова О.Н.	12.12.2024 год	«Инновационные технологии в преподавании географии детям с ОВЗ», 36 часов	2027 г., по учебным предметам биология, география
Сорокин С.П.	26.05.2023 год	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», 36 часов	2026 г., по учебному предмету физическая культура, классное руководство

**План заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла
на 2025 – 2026 учебный год**

	Тематика заседания	Срок	Ответственный
1 заседание	Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2025 – 2026 уч. г.» 1. Анализ работы ШМО за 2024 – 2025 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на предстоящий учебный год. 3. Обсуждение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла и по внеурочной деятельности. 4. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году. 5. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за прошедший учебный год. Пути повышения качества подготовки к ГИА.	Август	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Сентябрь - ноябрь	Учителя - предметники
	1. Адаптация пятиклассников 2. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам цикла. 3. Подведение итогов школьного этапа олимпиады. 4. Работа по единой методической теме: «Мотивация на уроках и внеурочной деятельности, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства» 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		

2 заседание	Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС» 1. Проведение административных контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. 3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Организация подготовки и проведения в 9-ом классе диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет. 4. Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС. 5. Проведение предметной недели ЕМЦ. 6. Методическое выступление: «Влияние методов контроля и самоконтроля на формирование естественно-научной грамотности школьников» (Герцовская Л.А.) 7. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу. 8. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах к итоговой аттестации выпускников 2025 – 2026 учебного года.	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Ноябрь-февраль	Учителя - предметники
	1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. Обсуждение итогов муниципального этапа олимпиад. 3. Проведение предметной недели ЕМЦ в период 10.11.25 – 17.11.25 г. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).		

3 заседание	Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися». 1. Различные формы дополнительной работы с учащимися. Доклады учителей - предметников 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через исследовательские работы, проектную деятельность. Методическое выступление: «Инновационные подходы к уроку информатики». (Бондаренко В.С.) 3. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. 4. Методическое выступление: «Использование инновационных технологий для повышения мотивации к предмету». (Краснослабодцева Г.Ф.) 5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ – работа с сайтом fir1.ru . Анализ промежуточного тестирования. 6. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО.	февраль	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями	Февраль - апрель	Учителя - предметники
	1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Знакомство с результатом выбора предметов выпускниками 9 класса для сдачи ГИА.		
4 заседание	Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации». 1. Итоги учебного года. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2. Обмен опытом работы. 3. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам по обновленным ФГОС СОО. 4. Методическое выступление: «Методика применения медиаресурсов при подготовке к ОГЭ». (Медведева Н.Г.) 5. Подготовка к ВПР, ее результативность 6. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	май	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	Работа между заседаниями	Май-июнь	Учителя - предметники
	1. Прохождение итоговой аттестации выпускниками 9 класса. 2. Организация и проведение консультаций по предметам ЕМЦ. 3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.		
5 заседание	Тема: «Анализ результатов деятельности». 1. Портфолио учителей и обучающихся. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2025 – 2026 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы ШМО в 2025 – 2026 учебном году. 4. Перспективный план работы и задачи ШМО на 2026 – 2027 учебный год.	Июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

Протокол № 1

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла

от 29.08.25 г

На заседании присутствовали:

Медведева Н.Г., Попова О.Н., Бондаренко В.С., Сорокин С.П., Герцовская Л.А., Ващилова Л.П., Краснослабодцева Г.Ф.

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за 2024 – 2025 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на предстоящий учебный год.
3. Обсуждение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла и по внеурочной деятельности.
4. Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году.
5. Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ за прошедший учебный год. Пути повышения качества подготовки к ГИА.

Слушали:

По первому вопросу:

Медведеву Н.Г. Наталья Геннадьевна проанализировала работу ШМО естественно-математического цикла за прошедший год. Она познакомила присутствующих с целями и задачами МО на предстоящий учебный год, обозначила приоритетные направления деятельности: работа по обновленным ФГОС ООО и СОО, цифровизация образовательного процесса.

Далее, по второму вопросу, слушали всех присутствующих учителей. Они обсуждали план работы ШМО на следующий год, вносили свои коррективы, делали замечания. Были уточнены темы по самообразованию, темы открытых уроков и сроки их проведения.

По третьему вопросу также слушали всех учителей, каждый из них рассказал по какому УМК он будет работать в наступающем учебном году, представлял свои рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР, учителя биологии Попову О.Н. Олеся Николаевна рассказала о том, что в 2025 – 2026 учебном году Всероссийская олимпиада школьников начнется в сентябре и проходить будет на платформе «Сириус». Обучающиеся должны предварительно получить коды на каждую олимпиаду, а потом проходить ее в указанные сроки в режиме онлайн.

По пятому вопросу слушали Медведеву Н.Г. Она познакомила присутствующих с результатами экзаменов в 9 классах по математике, биологии и географии. Были отмечены трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при подготовке и проведении ГИА.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение

1. Признать работу ШМО естественно-математического цикла за прошедший учебный год удовлетворительной. Избрать руководителем ШМО на следующий учебный год Медведеву Н.Г.
2. Утвердить план работы ШМО на 2025 – 2026 учебный год.
3. Представить рабочие программы по предметам цикла и по внеурочной деятельности на согласование завучам по УВР и утверждение директору школы.
4. Разместить расписание олимпиад по предметам в родительских и детских чатах, контролировать процессы регистрации и прохождение олимпиад обучающимися в указанные в расписании сроки.
5. Организовать подготовку к муниципальному этапу ВсОШ тех учащихся, которые успешно пройдут школьный этап.

Руководитель ШМО  Медведева Н.Г.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
естественно - математического цикла
за 2024-2025 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году проводилась по теме: **«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся в условиях ФГОС»**

Цели работы МО:

- реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС;
- создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи МО:

- Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения.
- Повышение качества математического образования в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Разработать инструменты оценивания качества образования предметов естественно-математического цикла на основе компетентного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжение создания банка данных электронных ресурсов по предметам для применения компьютерных технологий в образовательном процессе.
- Способствование повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечение преемственности начального и основного образования, основного и полного образования.
- Подготовка к ЕГЭ И ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- Развитие творческого потенциала, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, технологии.
- Внедрение норм ГТО.

Направления работы МО:

- реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС СОО;
- совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
- привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
- повышение эффективности реализации школьной программы, а также

Выводы:

Работу МО учителей естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО ЕМЦ



Медведева Н.Г.

Протокол № 2

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла

от 30.10.25 г

На заседании присутствовали:

Медведева Н.Г., Попова О.Н., Бондаренко В.С., Сорокин С.П., Герцовская Л.А., Ващилова Л.П., Краснослабодцева Г.Ф.

Повестка дня:

1. Проведение административных контрольных работ, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся: Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся.
3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. Организация подготовки и проведения в 9-ом классе диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет.
4. Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС.
5. Проведение предметной недели ЕМЦ.
6. Методическое выступление: «Влияние методов контроля и самоконтроля на формирование естественно-научной грамотности школьников» (Герцовская Л.А.)
7. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу.
8. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах итоговой аттестации выпускников 2025 – 2026 учебного года.

Слушали:

По первому вопросу:

Медведева Н.Г. Она говорила о том, что во всех классах качество знаний осталось на прежнем уровне по сравнению с концом предыдущего учебного года. Это говорит о том, что учащиеся имеют стабильные знания. Чтобы успешно пройти итоговую аттестацию учащиеся 9 класса должны систематически работать над повышением своих знаний по математике.

Далее, по второму вопросу, слушали заместителя директора по учебной работе, учителя биологии Попову О.Н. Она познакомила присутствующих с итогами первой четверти по предметам ЕМЦ, проанализировала показатели по каждому классу, отметила, что показатели качества знаний по предметам понизились, обсудили пути устранения выявленных недостатков.

Далее слушали всех учителей, каждый из них рассказал о проблемных учениках в своих классах, поделился опытом работы с такими учениками, какие методы и приемы он применяет при работе с ними для повышения эффективности обучения.

По третьему вопросу слушали учителей, работающих в 9 классе. Они рассказали, как планируют готовить обучающихся к ГИА, и какая работа уже ведется. Они познакомили присутствующих с результатами первых работ по текстам реальных экзаменов прошлых лет.

По четвертому вопросу слушали Медведеву Н.Г. Наталья Геннадьевна сформулировала основные положения ФГОС ООО и СОО и обратила внимание

учителей, на необходимость изменения методических подходов к обучению, к планированию всех этапов урока, чтобы постепенно привести их в соответствие требованиям обновленных стандартов обучения. По пятому вопросу она также рассказала о том, что планируется провести предметную неделю в начале декабря, необходимо разработать план мероприятия.

По шестому вопросу слушали учителя физики Герцовскую Л.А. Лилия Анатольевна рассказала о том, что уже давно работает над темой о влиянии методов контроля и самоконтроля на формирование естественно-научной грамотности обучающихся, имеет опыт проведения мероприятий по этой теме, у нее много интересных идей, накоплены материалы, которыми она может поделиться с коллегами.

По седьмому вопросу слушали завуча Попову О.Н., которая проанализировала результаты школьного этапа ВсОШ и говорила о необходимости серьезной подготовки к муниципальному этапу олимпиады. И по восьмому вопросу Олеся Николаевна познакомила присутствующих с изменениями в КИМах в текущем учебном году. Во второй четверти планируется проведение диагностических работ для обучающихся 9 класса по КИМах реальных экзаменов прошлых лет с целью раннего выявления проблем в подготовке к ГИА по тем предметам, которые выберут выпускники. Необходимо разработать график консультаций по подготовке к ГИА.

По последнему вопросу слушали всех учителей, которые рассказали по каким учебникам планируют работать в следующем учебном году.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение

1. Провести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных с помощью входного контроля. Особое внимание уделить девятому классу. Разработать график консультаций по подготовке к ГИА.

2. Провести подготовку девятиклассников к диагностическим работам, проанализировать результаты контроля и наметить пути повышения качества подготовки к итоговой аттестации.

3. Проанализировать результаты ВсОШ по предметам цикла, организовать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу.

4. Следить за изменениями в процедуре проведения ГИА, материалов к итоговой аттестации (если они будут появляться), чтобы вовремя информировать учащихся и их родителей об изменениях

5. Разработать план предметной недели ЕМЦ и провести в сроки 10.11.25 – 17.11.25 г.

6. В следующем учебном году работать по учебникам математики:

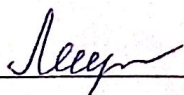
Математика 5 класс, 6 класс – Виленкин Н.Я.

Алгебра 7-9 класс – Макарычев Ю.Н.

Геометрия 7-11 класс – Атанасян Л.С.

Вероятность и статистика 7-9 классы – Высоцкий И.Р., Яценко И.В.

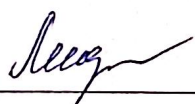
Руководитель ШМО



Медведева Н.Г.

План
проведения предметной недели с 10.11.25 г. – 17.11.25 г.

№ п/п	Дата	Класс	Наименование мероприятия	Ответственный
1	10.11.2025	9	Внеклассное мероприятие «Геометрические иллюзии: Не верь глазам своим... <i>или</i> <i>всегда ли мы видим то, что</i> <i>видим»</i>	Медведева Н.Г.
2	11.11.2025	10	Викторина по биологии	Попова О.Н.
3	12.11.2025	8	Внеклассное мероприятие «Физика вокруг нас», демонстрация физических опытов	Герцовская Л.А.
4	13.11.2025	7	Открытый урок по теме «Три признака равенства треугольников», Геометрия	Медведева Н.Г.
5	14.11.2025	6	Открытый урок по теме «Упражнения ритмической гимнастики», Физическая культура	Сорокин С.П.
6	17.11.202		Подведение итогов предметной недели ЕМЦ	Все учителя

Руководитель ШМО  Медведева Н.Г.

Протокол № 3

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла

от 11.02.26 г

На заседании присутствовали:

Медведева Н.Г., Попова О.Н., Бондаренко В.С., Сорокин С.П., Герцовская Л.А., Вашилова Л.П., Краснослабодцева Г.Ф.

Повестка дня:

1. Различные формы дополнительной работы с учащимися. Доклады учителей – предметников. Итоги предметной недели ЕМЦ.

2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через исследовательские работы, проектную деятельность.

Методическое выступление: «Инновационные подходы к уроку информатики». (Бондаренко В.С.)

3. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.

4. Методическое выступление: «Использование инновационных технологий для повышения мотивации к предмету». (Краснослабодцева Г.Ф.)

5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 класса. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ – работа с сайтом fipi.ru. Анализ промежуточного тестирования.

6. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО.

Слушали:

По первому вопросу выступали все учителя, которые поделились опытом о том какие формы работы они применяют на дополнительных занятиях с учащимися – это беседы, решение задач повышенной трудности, объяснения тем, где учащиеся испытывают затруднения в усвоении материала, проведение самостоятельных работ. Также Медведева Н.Г. сделала анализ проведения предметной недели ЕМЦ, рассказала об интересных и познавательных мероприятиях, которые были проведены в рамках предметной недели.

По второму вопросу слушали завуча школы, учителя биологии Попову О.Н. Она обратила внимание присутствующих на необходимость более широкого привлечения способных детей к исследовательской работе, вовлечению их в проектную деятельность. На данный момент эта работа проводится довольно слабо.

Далее слушали учителя информатики Бондаренко В.С., который иногда применяет на своих уроках с небольшими группами детей проектное обучение. Также Виктор Сергеевич осветил вопрос: «Инновационные подходы к уроку информатики».

По третьему вопросу слушали всех учителей. Они говорили о том, что в основе новых ФГОС лежит компетентностный подход к процессу преподавания предметов.

Четвертый вопрос: Методическое выступление по теме самообразования: «Использование инновационных технологий для повышения мотивации к

предмету», которое подготовила учитель химии Краснослабодцева Г.Ф. Галина Филипповна рассказала, что повышение интереса к предмету осуществляется за счет создания интерактивного обучения, визуализации сложных процессов и стимулирования познавательной активности. Для этого использует мультимедийные ресурсы, игровые методики.

По пятому вопросу слушали завуча Попову О.Н. Олеся Николаевна познакомила присутствующих с нормативными документами по проведению ГИА в 2026 году. Остальные учителя поделились своим опытом подготовки выпускников к аттестации, о проведении тренировочных работ, оценке их результатов. Все пришли к выводу, что некоторые выпускники 9 класса еще не осознают всей серьезности предстоящего события.

По последнему вопросу слушали всех учителей, которые работают в 9 классе, они рассказали о том какие изменения в преподавание их предметов внесли новые ФГОС СОО.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. Провести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных с помощью промежуточного контроля. Особое внимание уделить 9 классу.
2. Проводить диагностические работы, анализировать результаты контроля и находить пути повышения качества подготовки к итоговой аттестации.
3. Следить за изменениями в процедуре проведения ГИА, материалов к итоговой аттестации (если они будут появляться), чтобы вовремя информировать выпускников и их родителей об изменениях
4. Взять на особый контроль обучающихся 9 в класса, в связи с не высокими результатами обучения.

Руководитель ШМО



Медведева Н.Г.

1-8