

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Самарская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
зам. директора по УВР

Утверждаю
директор МКОУ «Самарская СОШ»

Сорокина А.П.
«30 »августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Финансовая грамотность»

5 , 9 класс

для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант ФАООП УО 1)

на 2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся и является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант ФАООП 1) МКОУ «Самарская СОШ»

Учебный предмет «Финансовая грамотность» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» в 5 классе в соответствии с обязательной частью учебного плана рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» в 9 классе в соответствии с обязательной частью учебного плана рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 час в неделю).

Цель и задачи учебного предмета «Финансовая грамотность»:

Цель обучения - Формирование у обучающихся начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Задачи обучения:

- формировать у учащихся представление о финансовых взаимоотношениях, необходимых обучающимся в жизни.
- обеспечивать осознание школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности.
- развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности.
- расширять активный словарь учащихся, включая в него финансовые термины.
- учить применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развивать финансовую грамотность и экономически грамотного поведения.
- установка на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознание важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений, осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.
- определение профессиональной пригодности учащихся по выбранной ими профессии для выявления наибольшей вероятности успешного её освоения и выполнения связанных с ней трудовых функций.

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» в 5 классе определяет следующие **задачи**:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно- следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» в 9 классе определяет следующие **задачи**:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Национально-региональный компонент

Программа учитывает проведение уроков с использованием национального регионального компонента. Решение задач с краеведческим содержанием, воспитание чувства любви и уважения к своему краю.

Межпредметные связи

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям с математикой, историей, географией. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность. Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы учебного предмета «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

5 класс

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

9 класс

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Уровни достижения предметных результатов учебного предмета «Финансовая грамотность»

5 класс

Минимальный уровень:

- Знание назначения денег;
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег (не менее 3);
- Знание основ семейного бюджета: доходы и расходы;
- Иметь представление о понятии «кредит»;
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях;
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам (не менее 3);
- Отличие наличных и электронных денег;
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет;
- Иметь представление об основных функциях банкомата.

Достаточный уровень:

- Знание назначения денег;
- Знание истории появления монет;
- Знание способов защиты от подделок бумажных денег;
- Знание основ семейного бюджета: доходы и расходы;
- Умение отличать надежные и ненадежные доходы;
- Иметь представление о понятии «кредит»;
- Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях;
- Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам;
- Отличие наличных, безналичных и электронных денег;
- Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет;
- Иметь представление об основных функциях банкомата.

9 класс

Минимальный уровень:

- Знание основных источников дохода современного человека;
- Знание основ семейного бюджета;
- Умение различать доходы и расходы;
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе;
- Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах;
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным;
- Иметь общее представление об имуществе и аренде;
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов;
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него;
- Знать способы экономии личных денежных средств;
- Знание видов ценных бумаг по их характеристикам;
- Знание видов страхования.

Достаточный уровень:

- Знание основных источников дохода современного человека;
- Знание основ семейного бюджета;
- Умение различать доходы и расходы;
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе;
- Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты;
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным;
- Иметь общее представление об имуществе и аренде;
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов и умение их отличать;
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него;
- Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов;
- Знать способы экономии личных денежных средств;
- Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам;
- Знание видов страхования.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Настоящая программа составлена с учётом особенностей интеллектуального, психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), степени сформированности их эмоционально-волевой сферы и направлена на развитие мыслительных операций в процессе изучения материала, развитие двигательной памяти, совершенствование мелкой и крупной моторики руки, развитие речи, обучение работе по инструкции, формирование умения преодолевать трудности, оценивать свои возможности, просить и получать конструктивную помощь. Что способствует коррекции недостатков психофизического развития, познавательных возможностей и интересов детей. Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

Содержание разделов

5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Что такое деньги и откуда они взялись	4	
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	4	1
3	Какие деньги были раньше в России	5	
4	Современные деньги России и других	7	

	стран.		
5	Откуда в семье деньги.	4	
6	На что тратятся деньги	3	
7	Как умно управлять своими деньгами.	3	
8	Как делать сбережения	2	
9	Обобщение изученного материала	1	1
	Итого	34	1

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Откуда в семье деньги	12	
2	На что тратятся деньги	6	1
3	Как умно управлять своими деньгами	7	
4	Как делать сбережения	8	
5	Обобщение изученного материала	1	1
	Итого:	34	2

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебные программы, учебники, методические пособия:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС.
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие.
6. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации.

Литература для обучающихся

1. «Волшебный банкомат» Попова Т., Булавкина А.
2. «Книга будущего миллионера: богатство и бедность, золото и деньги, твои личные деньги» Д. Бейли.
3. «Финансовая грамотность» С. Федин.
4. «Математика и деньги: покупаем, продаем, меняем» А. Воронина, Т. Воронина, Т. Попова.
5. «Пёс по имени Мани» Б. Шефер.
6. «Твои деньги» Д. Бейли, Ф. Ло .
7. «Как рассказать детям о деньгах» Сергей Биденко и Ирина Золотаревич.

8. «Приключения Нодди в игрушечном городе» Энид Блайтон.
9. «Дети и деньги» Тимур Мазаев и Елизавета Филоненко.
10. «Дети и деньги» Евгения Блискавка.
11. «Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей» Елена Ульева.
12. «Как научить ребёнка обращаться с деньгами» Джолайн Годфри.

Перечень Интернет-ресурсов по финансовой грамотности

- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
- <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России 3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Дружи с финансами»
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед. идей «Открытый урок»
- <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
- <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
- <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
- <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
- <http://www.gorodfinansov.ru> Сайт Центра повышения финансовой грамотности. www.azbukafinansov.ru Азбука финансов
- <http://www.it-n.ru/> «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе»