

**Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
От 30.08.2022**

**Утверждаю:  
Директор школы:  
Лоскутова А.П.  
Приказ № 62  
От 30.08.2022**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
« САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »  
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МКОУ «САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

1. Учебный план МКОУ «Самарская СОШ» является нормативным правовым актом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение. Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:
2. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом МКОУ «Самарская средняя общеобразовательная школа».

3. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на 4-летний нормативный срок ее освоения.

Учебный план МКОУ «Самарская СОШ» на текущий год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Учебный план МКОУ «Самарская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном русском языке.

Реализация учебного плана осуществляется по средствам УМК «Школа России» в 1-4 классах.

4. Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения двух составляющих содержания образования:

- инвариантной, обязательной для всех обучающихся;

- вариативной т.е. из части, формируемой участниками образовательных отношений

В соответствии с Уставом МКОУ «Самарская СОШ» и Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Самарская СОШ», Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год включает два раздела:

- учебные предметы общего образования;
- факультативы, секции, кружки, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая представлена отдельным учебным планом.

#### **4.1. Обязательная часть** представлена предметными областями:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю (в соответствии с программой авторов Канакина В.И., Горецкий В.Г.).

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю (в соответствии с программой авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.).

#### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии со статьей 14 Закона «Об образовании в Российской Федерации» граждане имеют право на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в установленном законом порядке преподается при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 2 часа в неделю во 2 - 4 классах, определяется второй моделью языковой подготовки на базовом уровне в соответствии с авторской программой Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык Предметная линия учебников 2-4 классы»- М.: Просвещение, 2018.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторских программ М. И. Моро, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».

#### **Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы А.А.Плешакова. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России».

#### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрен выбор учащимися, их родителями (законными представителями) одного из модулей для изучения.

Родителям (законным представителям), учащимся на выбор предлагаются следующие модули курса: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), на основании протокола родительского собрания, в 2020-2021 учебном году определен для изучения модуль курса ОРКСЭ «Основы мировых религиозных

культур» (1 ч в неделю) с учетом авторской программы под ред. Бегловой А.Л., Саплиной Е.В.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с учётом авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015»,

- «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах с учётом авторской программы «Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М: Просвещение, 2013».

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом: «Технология» в объёме 1 часа в неделю в соответствии с авторской программой О.А. Лутцевой

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом: «Физическая культура» во 2-4 классах в объёме 2 часа в В 2022-2023 учебном году в 1-4х классах предусмотрен переход на 2-х часовую программу по учебному предмету «Физическая культура» с обязательной реализацией третьего часа через внеурочную деятельность.

Уроки музыки, физической культуры, иностранного языка ведут узкоспециализированные специалисты.

5. Учебный план выполняет требования ФГОС НОО к результатам обучающихся:

- *личностным*, включающим готовность и способность к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, отражение их индивидуально- личностной позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;

- *метапредметным*, включающим освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих основу умения учиться, и межпредметные понятия;

- *предметным*, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

6. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Самарская СОШ». Формы текущего контроля определяются педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием рабочих программ по предмету и используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов осуществляется по четвертям по учебным предметам. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающимся по данному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок.

Дробный результат деления округляется до целых в пользу учащегося.

Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок, во 2-4 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам.

7. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти.

Годовая аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Самарская СОШ». В 1 классе промежуточная аттестация не проводится.

8. При реализации ООП НОО МКОУ «Самарская СОШ» в 2022-203 учебном году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;

- во 2-4 классах – 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение реализуется в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах.

Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков- 8.30. Продолжительность урока составляет 40 минут, в 1 классах – не более 35 минут в сентябре- декабре, не более 40 минут в январе- мае. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

В целях обеспечения адаптации детей к требованиям учреждения в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузке установлено для учеников:

1го класса – не более 4 урока в день и один день – 5 уроков

2-4 классов- 5 уроков в день

Для учащихся, обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе данного учебного плана с учетом рекомендаций медицинской организации.

**Учебный план  
МКОУ «Самарская СОШ»  
начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
(1-4 классы- 5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Обязательные учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
	Информатика	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	9
<b>ИТОГО:</b>		21	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательная грамматика Веселая физкультура		1	1	1		2 1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной не- дели		21	23	23	23	90
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной не- дели		21	23	23	23	

## План внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Формы внеурочной деятельности									Всего, часов I-IV
		I		II		III		IV		
<i>Двигательная активность</i>		1	33	1	34	1	34	1	34	135
<i>Функциональная грамотность</i>		2	66	2	68	2	68	2	68	270
<i>Профорентация</i>		1	33	1	34	1	34	1	34	135
<i>Класные часы</i>		1	33	1	34	1	34	1	34	135
										<i>Не более 1320</i>

**Учебный план начального общего образования  
для индивидуального обучения на дому по специальным (коррекционным)  
образовательным программам для детей с легкой умственной  
отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на 2022–2023 учебный год.**

Учебный план для учащихся, занимающихся по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Основная цель обучения – это коррекция познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальная адаптация и реабилитация. Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательной программы. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с тем, что количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вида, частично не совпадают, поэтому обучение проходит по индивидуальному учебному плану.

В начальной школе инклюзивное обучение осуществляется по авторской программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Бгажноковой И. М. 0-4 классы.

Индивидуальный учебный план для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по адаптированной программе для надомного обучения составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении и введении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказа № 261 от 28.01.2015 года « О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 и рассчитан на 8 учебных часов в неделю.



**Учебный план для домашнего обучения учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть		Количество часов в неделю			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2
	1.2. Чтение	1	1	1	1
	1.3.Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5
2.Математика	2.1.математика	3	3	3	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5
4.Искусство	4.1.Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	4.2.ИЗО (в том числе теоретич. основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
5.Физическая культура	5.1.физическая культура (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	технология (теоретич. основы)	0,25	0,25	0,25	0,25
ВСЕГО:		8	8	8	8
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		2	2	2	2

Коррекционно-развивающие занятия проходят по 25 минут.

Внеурочная деятельность направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействия с разными людьми. По заявлению родителя (законного представителя) учащегося кол-во внеурочных занятий может быть увеличено т.к. данные ученики посещают совместные кружки, секции, факультативы и т.д. с обычными учащимися.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	1	2	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающие занятия		7	6	6	6	6	31
ритмика			1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

# 1. Перечень учебников на 2022 – 2023 уч. год

## Список учебников

№ п/п	Авторы учебника	Название учебника	Класс	Издательство, год издания	Наличие в федеральном перечне
<b>Русский язык</b>					
1	Горецкий В.Т., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях.	1	Просвещение, 2018	1.1.1.1.4.1
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение, 2018	1.1.1.1.4.2
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение, 2018	1.1.1.1.4.3
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение, 2018	1.1.1.1.4.4
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	Просвещение, 2018	1.1.1.1.4.5
<b>Литературное чтение</b>					
6	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение, 2020	1.1.1.2.4.1
7	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение, 2020	1.1.1.2.4.2
8	Климанова Л, Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение, 2020	1.1.1.2.4.3
9	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Просвещение, 2020	1.1.1.2.4.4
<b>Иностранный язык (английский)</b>					
10	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова	Английский язык 2 класс	2	Просвещение, 2019	1.1.1.3.3.1
11	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д.	Английский язык 3 класс	3	Просвещение, 2019	1.1.1.3.3.2

	Поспелова			2019	
12	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова	Английский язык 4 класс	4	Просвещение, 2019	1.1.1.3.3.3
<b>Математика</b>					
13	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Просвещение, 2019	1.1.2.1.8.1
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение, 2019	1.1.2.1.8.2
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение, 2019	1.1.2.1.8.3
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение, 2019	1.1.2.1.8.4
<b>Окружающий мир</b>					
17	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение, 2021	1.1.3.1.3.1
18	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение, 2021	1.1.3.1.3.2
19	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение, 2021	1.1.3.1.3.3
20	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение, 2021	1.1.3.1.3.4
<b>Изобразительное искусство</b>					
21	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М,	Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2020	1.1.5.1.6.1
22	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2020	1.1.5.1.6.2
23	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2020	1.1.5.1.6.3

24	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2020	1.1.5.1.6.4
<b>Физическая культура</b>					
25	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Просвещение, 2018	1.1.7.1.3.1
<b>Музыка</b>					
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение, 2018	1.1.5.2.5.1
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение, 2018	1.1.5.2.5.2
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение, 2018	1.1.5.2.5.3
29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение, 2018	1.1.5.2.5.4
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>					
30	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение 2018	1.1.4.1.4.5
<b>Технология</b>					
31	Е.А.Лутцева, Зуева Т.П.	Технология	1	Просвещение, 2020	1.1.6.1.4.1
32	Е.А.Лутцева, Зуева Т.П.	Технология	2	Просвещение, 2020	1.1.6.1.4.2
33	Е.А.Лутцева, Зуева Т.П.	Технология	3	Просвещение, 2020	1.1.6.1.4.3
34	Е.А.Лутцева, Зуева Т.П.	Технология	4	Просвещение, 2020	1.1.6.1.4.4