

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества МКОУ «Самарская СОШ» за 2023/24 учебный год

Мониторинг реализации программы наставничества в МКОУ «САМАРСКАЯ СОШ» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказ МКОУ «САМАРСКАЯ СОШ» от 28.08.2023 № 57 «Об организации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МКОУ «САМАРСКАЯ СОШ» в 2023-2024 учебном году».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МКОУ «САМАРСКАЯ СОШ»

с 01.09.2023.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МКОУ «САМАРСКАЯ СОШ»;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	<p>Значительная доля участников (100%), которым понравилось участие в программе и которые готовы продолжить работу в программе.</p> <p>Участники программы (100%) видят свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет.</p> <p>У участников программы (100%) появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы:</p> <p>Участники программы (100%) отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества</p>	Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Администрации комитета по образованию Локтевского района	Рост конкуренции между образовательными организациями района за квалифицированные педагогические кадры.

	<p>Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов.</p> <p>Акцентирование внимания государства и общества на вопросы наставничества</p>	<p>Миграционный отток квалифицированных педагогов из региона.</p> <p>Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества во втором полугодии 2023/24 учебного года. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МКОУ «САМАРСКАЯ СОШ» за 2023/24 учебного года.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p>Количество учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого</p>	1 человек	1 человек
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	+		

Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	

- 13–16 баллов – оптимальный уровень;
- 7–12 баллов – допустимый уровень;
- 0–6 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 14баллов (– оптимальный уровень).

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

2. В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- увеличилось количество посещения обучающимися спортивных секций и внеурочных объединений;
- увеличилось число обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников,
- увеличилось количество обучающихся школы, планирующих поступление в вузы и ссузы края на охваченные программой наставничества направления подготовки
- увеличилось число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых
- определен оптимальный уровень качества процесса реализации программы наставничества
- выявлена положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла
- психологический климат в педагогическом коллективе улучшился

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества в МКОУ «САМАРСКАЯ СОШ» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019

№ Р-145.

2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе – высокая, достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям.

3. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- увеличилось количество посещения обучающимися спортивных секций и внеурочных объединений;
- увеличилось число обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников,
- увеличилось количество обучающихся школы, планирующих поступление в вузы и ссузы края на охваченные программой наставничества направления подготовки
- увеличилось число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых
- определен оптимальный уровень качества процесса реализации программы наставничества
- выявлена положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы
- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников

