
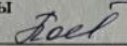


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Локтевского района Алтайского края
МКОУ "Самарская СОШ"


РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения школы


Алякина Н.В.
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
школы


Попова О.Н.
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора школы


Рудикова А.Д.
Приказ № 55
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«В мире профессий»

для обучающихся 5 классов

Составитель:
Бондаренко В.С.
Учитель ОБЖ,
технологии,
информатики

с. Самарка 2023-2024

1. Результаты освоения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- приобретение начальных знаний о профессиях типа «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – художественный образ», «Человек – природа».
- овладение основами логического мышления, связной речи;
- когнитивные: знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные: отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие: навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Вводное занятие

Беседа, знакомство с понятием «профессия», «специальность»

Многообразие мира профессий

Просмотр презентации, отгадывание загадок

Профессии, которые нас окружают

Рисование

Профессии моего города

Просмотр презентации, беседа

Профессии моих родителей

Беседа

Профессии прошлого

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация
Профессии будущего
Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация
Игротека «Угадай профессию»
Анаграммы, ребусы, викторина
Мир интересных профессий
Просмотр презентации «необычные профессии», беседа
Кем быть, каким быть?
Написание сочинения-рассуждения
Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии
Просмотр презентации
Профессия «библиотекарь»
Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
Профессии сферы услуг
Просмотр презентации, беседа
Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)
Описание профессии, профессионально-важные качества, риски профессии
Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий
Просмотр презентации, беседа
Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий
Просмотр презентации, беседа
Человек – художественный образ. Типы профессий
Просмотр презентации, беседа
Формы организации внеурочной деятельности:
Форма организации работы по программе в основном – индивидуальная
формы работы:
консультация;
беседа;
обмен мнениями;
совместный поиск информации;

анализ литературных источников.

Форма промежуточной аттестации: Создание презентации

3. Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Многообразие мира профессий	1	1	
3	Профессии моего города	1		1
4	Профессии моих родителей	1	1	
5	«Профессии моих родителей»	1		1
6	Профессии школы	1	1	
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1		1
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	1	
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	1	
10	Профессия «библиотекарь»	1	1	
11	Профессия «юрист»	1	1	
12	Профессии школы.	1	1	
13	«Что мы узнали»	1		1
14	Профессии сферы услуг	1	1	
15	Экскурсия в КБО	1		1
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	1	
17	Экскурсия в пожарную часть	1		1
18	Мир интересных профессий	1		1
19	«Почему нравится профессия»	1		1
20	Профессия «художник»	1	1	
21	Игротека «Угадай профессию»	1		1
22	Встреча с родителями	1		1
23	Экскурсия в Администрацию	1		1

24	Профессия «врач»	1	1	
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1		1
26	Профессия «полицейский»	1	1	
27, 28	Экскурсия в молочную ферму	2	1	1
29	Профессиональный турнир	1		1
30	«Кем я хочу стать?»	1		1
31,32,33	«Экскурс в мир профессий»	3	1	2
34	Презентация «Мир профессий»	1		1
Итого:34			16 (47%)	18 (53%)