

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Самарская средняя общеобразовательная школа»



**ПЛАН РАБОТЫ**  
С учащимися по подготовке к ОГЭ  
В летний период 2023-2024 учебного года



подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими Организацию подготовки и проведения ГИА в дополнительный период	Июнь 2024	заместитель директора по УВР
2. Составление графика занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период (график прилагается)	Июнь 2024	учителя-предметники
3. Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ОГЭ В дополнительный период	Июнь 2024	классные руководители
4. Размещение на сайте школы плана подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования к дополнительному периоду, графика консультаций, графика ГИА в дополнительный период	Июнь 2024	Ответственный за сайт школы
5. Анализ ошибок, допущенных обучающимися 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования (результаты ГИА-9 Основного этапа)	Июнь 2024	учителя-предметники
6. Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	Июнь 2024	учителя-предметники
7. Самостоятельная работа по подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	июль-август 2024	Контроль со стороны родителей
8. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, инструктажей.	июль-август 2024	учителя-предметники
9. Психологическое сопровождение	август-сентябрь 2024	Педагог-психолог
10. Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА	сентябрь 2024	заместитель директора по УВР



## Виды деятельности по учебным предметам

### Индивидуальные консультации.

В консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

### Организация повторения.

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит учащимся повторно повторить пройденное ранее.

## План индивидуальной работы с учащимися по математике.

### Основные причины отставания по алгебре:

- 1) Низкий темп работы
- 2) Нет систематической подготовки
- 3) Недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) Слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Алгебра»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения алгебраических заданий.*

№п/п	Задание	Даты
		Время: с 10.00-11.00
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	3.07
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и Повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10.07
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	17 .07
4.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	24.07
5.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	31 .07
6.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	7 .08
7.	Уметь строить и читать графики функций	14 .08
8.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	21.08
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	28.08



уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Ученики, не набравшие баллы в модуле «Геометрия»:

*индивидуальная работа направлена на отработку умений решения геометрических заданий.*

1.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
2.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения