

Приложение № 1
к адаптированной образовательной
программе основного общего образования

РАССМОТРЕНО
заседанием педагогического
совета
протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 53
от 30 августа 2024 г.

Учебный план
адаптированной образовательной
программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.2)
на уровень обучения
МКОУ «Самарская СОШ»

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР). Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее - АООП ООО).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП ООО определяются по завершению обучения в начальной школе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. АООП ООО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП ООО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей. Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 % от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура. При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- для углубленного изучения учебных предметов обязательной части в области «Русский язык и литература» предмета «Русский язык» в 9 классе;

- для углубленного изучения учебных предметов обязательной части в области «Математика и информатика» предмета «Математика» в 5,9 классах.

Внеурочная деятельность. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) по варианту 7.2. составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план (недельный/годовой) основного общего образования (для учащихся с ОВЗ)
в соответствии с требованиями ФГОС ООО плана для 5,9 класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5	9	ИТОГО	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	1/34	5/137	Итоговая контрольная работа
	Литература	2/68	1/34	3/102	Диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	4/136	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136		4/136	Итоговая контрольная работа
	Алгебра		2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Геометрия		1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика		1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	Информатика		1/34	2/68	Практическая работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1/34		1/34	
	История (история России/ всеобщая история)		1/34	1/34	
	Обществознание		1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	География	1/34	2/68	3/102	Итоговая контрольная работа
Основы-духовно-нравственной культуры народов России	Основы-духовно-нравственной культуры народов России	1/34		1/34	Творческая работа
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Химия		2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Биология	1/34	1/34	2/68	Итоговая контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/34		1/34	Творческая работа
	Музыка	1/34		1/34	Творческая работа
Труд (технология)	Труд (технология)	1/34	2/34	3/102	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	1/34	2/34	2/68	Выполнение контрольных нормативов
	ОБЗР	1/34	1/34	2/68	Итоговая контрольная работа
Итого		20/680	23/782	43/1462	
Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5	9	ИТОГО	
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/136	4/136	
	Литература	1/34	2/68	3/102	
	Иностранный язык	1/34	1/34	2/68	

	(английский)				
	Математика	1/34		1/34	
	Алгебра		1/34	1/34	
	Геометрия		1/34	1/34	
Общественно-научные предметы	Физика		1/34	1/34	
	История (история России/ всеобщая история)	1/34	1 /34	2/ 68	
	Биология		1/34	1/34	
Труд (технология)	Труд (технология)	1/34		1/34	
	ОБЖ	1/34		1/34	
	Элементарная математика	1/34		1/34	
Итого		9/306	10/340	19/646	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	33/1122	62/2108	

