

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
№ 53 от «30» августа 2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Самарская средняя
общеобразовательная школа
2024-2025 учебный год
5-9 класс легкая
умственная
отсталость**

1. Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

..Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно- правовой документацией:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЛУО МКОУ «Самарская СОШ»

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МКОУ «Самарская СОШ» предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 4ребенка из 3,5,7, 9 классов :

Класс	Количество детей с ЛУО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
3	1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1
5	1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1
7	1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1
9	2	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1	АООП ЛУО по ФГОС вариант 1

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

во 2-11 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. Для детей с умственной отсталостью предусмотрен усиленный обед.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин: практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков; учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка; усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит: учебные предметы; специальные коррекционные занятия (по СБО, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности); индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические) с логопедом и психологом.

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В образовательной области «Естествознание» предполагает введение в 5-8 классе биологии и географии. В образовательной области «Человек и общество»: «Мир истории» представлен в 6 классе, «история Отечества» 7-9 классы

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Профильный труд» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В предметной области «Технология» в рамках дисциплины «Профильный труд» в 5-9 классах ведутся модуль: Поварское дело

Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы «Основы социальной жизни» в 5-8 классах, данный предмет направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья.

и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия)

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

В рамках коррекционной подготовки детей с УО предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия по логопедии, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 40 минут.

Целью учебного плана индивидуального обучения является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии сего образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком. Организация образовательного процесса обучающейся, по состоянию здоровья не посещающей общеобразовательное учреждение, регламентируется расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и утверждаются приказом директора школы.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-

социальной экспертизы. Каникулы устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в ОУ.

Учебный план включает обязательные предметные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизиологических особенностей обучающегося. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Еще одной особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения на дому является обязательное включение в деятельность родителей обучающихся. Это особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования, организация самостоятельной работы обучающегося.

**Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I
дополнительный, I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы		
		3 класс	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
<i>Словесное творчество</i>		1	1
<i>Грамматика</i>		1	
<i>Математические представления</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
1. Коррекционный курс «Логопедическая коррекция»		2	2
2. Коррекционный курс «Психология общения»		2	2
3. Коррекционный курс «Дефектологические занятия»		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4
Социально- педагогические занятия		1	1
Разговор о важном		1	1
Мы-твои друзья		1	1
Всего к финансированию		10	10

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7

Риторика	1	1				2
Обществоведение				1	1	2
Финансовая грамотность	1	1	1			3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Двигательная активность	1	1	1	1	1	5
Социально-психологические занятия	1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.