

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(дошкольное образование)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
протокол от «30»08. 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Самарская СОШ»
_____ А.П. Сорокина
Приказ «30» августа 2024
№ 53/7

Учебный план дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

с. Самарка

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования МКОУ «Самарская СОШ» разработан с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима ДОУ (СанПиН 2.4.1.2660 – 10)
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2
- Инструктивно-методическое письмо «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16
- «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 4.10.2000 г. № 751
- Устав МКОУ «Самарская СОШ»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Самарская СОШ»

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебных занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий, углубленную работу в познавательно-речевом направлении.

В МКОУ «Самарская СОШ» для реализации дошкольного образования используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребенка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Образовательная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными требованиями:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в

рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Решение задачи обеспечения качества дошкольного образования обеспечивается путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение прав ребенка дошкольного возраста на качественное образование;
- развитие здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного пространства через реализацию педагогических условий;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей полноценному гражданскому, нравственному, физическому развитию и социализации личности ребенка;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества педагогической деятельности сотрудников ДО;
- совершенствование процесса повышения квалификации педагогических кадров как условие обеспечения готовности педагогов ДО оптимизировать развитие ведущих видов деятельности каждого периода дошкольного детства.
- создание условий для повышения профессионального и творческого потенциала педагогов, формирования навыков инновационной и поисково-экспериментальной работы.

Учебный план ДО составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования в ОУ реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы ОУ вследствие реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в МКОУ «Самарская СОШ»;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития дошкольного уровня;
- включение в решение задач ОУ всех субъектов образовательного пространства.

В МКОУ «Самарская СОШ» функционирует 1 дошкольная разновозрастная группа в режиме 5-дневной рабочей недели.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Группа не однородна по возрастному составу детей.

Вся воспитательно-образовательная деятельность строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей по ФОП ДО.

На основе учебного плана составлено расписание НОД. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями.

Учебный план рассчитан на период с сентября по май, 36 учебных недели. В середине учебного года организуются каникулы, во время которых организуются занятия эстетически-оздоровительного цикла. В летний период учебные занятия не проводятся, но организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг.

Во исполнение приказа МО РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» с целью увеличения двигательной активности детей» третье физкультурное занятие проводится в нерегламентированной деятельности на прогулке в виде динамического часа.

Планируя учебную деятельность на весь год, в начале его предусматривается меньший объем нагрузки, предоставляя детям возможность постепенно адаптироваться к более высоким по сравнению с предыдущей группой требованиям. Длительность занятий уменьшается на 5-10 мин. И, рекомендованная программой воспитания и обучения их продолжительность, достигается лишь спустя 2-3 недели от начала учебного года.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН 2.4.1.2660-10 (от 27.08.2010, №18267).

Продолжительность занятий для детей (музыкальные и физкультурные занятия могут быть увеличены на 3-5 минут):

2-ой младшей – не более 15 минут,

средней – не более 20 минут,

старшей – не более 25 минут,

подготовительной к школе группы – не более 30 минут

В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Структура учебного плана:

- учебный план составлен из базовой (инвариантной) и вариативной частей.

Инвариантная часть состоит из Федерального компонента. Вариативная часть формируется дошкольным образовательным учреждением. Для формирования ручной умелости, необходимого условия подготовки руки к письму, коллектив ОУ решил ввести в расписание занятия аппликацией и лепкой каждую неделю, начиная со второй младшей группы (программа предусматривает чередовать их через неделю). Занятия по подготовке к обучению грамоте начинаются со старшей группы. Занятия по формированию элементарных математических представлений проводятся со второй младшей группы по 1 в неделю.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей; имеет право изменять и дополнять их.

Программа предусматривает осуществление образовательной работы в разных формах:

- на специально организуемых (специализированных) занятиях;
- на комплексных занятиях;

- в исследовательско-экспериментальной деятельности;
- в играх (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических и др.);
- в нерегламентированных видах деятельности;
- в свободной самостоятельной деятельности в течение дня;
- в виде своеобразных домашних заданий, даваемых как детям, так и их родителям.

В организации учебного процесса учитывается роль воспитателя в работе по познавательному развитию: младший возраст: воспитатель – источник информации; старший возраст: создает условия и руководит познавательной деятельностью.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Занятия с детьми раннего возраста осуществляются преимущественно по подгруппам и носят игровой характер. Постепенно в первой и второй младшей группах переходят к фронтальным занятиям. Одновременно увеличивается и продолжительность занятий – от 8-10 мин. в раннем возрасте до 25-30 мин. в старшей и подготовительной группах.

При организации режима пребывания детей в дошкольной группе занятия не используются в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей, не допуская напряженности, «поторапливания» детей во время питания, пробуждения, выполнения каких-либо заданий.

Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований. При этом из общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - на занятия эстетического и оздоровительного циклов. На самостоятельную деятельность отводится в среднем 30% от общего времени, отведенного на нерегламентированную деятельность. Программа *обеспечивает баланс разных видов активности детей* - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

**Учебный план дошкольного образования в
МКОУ «Самарская СОШ»
на 2024 -2025 учебный год**

Занятия \ Группа	2-я младшая	средняя	Старшая	подготовит.
Развитие речи	1	2	2	2
Ознакомление с худ. лит-рой				
Математика	1	1	1	1
Изо: Рисов.	1	1	1	1
Лепка	1	1	1	1
Аппликация	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Физкультура *	2	2	2	2
Экология (валеология)	-	-	-	1
Познавательная деятельность	1	1	2	2
Обучение грамоте	-	-	1	1
Ручной труд Конструирование	-	-	1	1
Занятий за неделю	10	11	14	15

Всего учебных недель за год: 36

*Третье занятие физкультуры на улице проводится в нерегламентированной деятельности, по выбору детей.