МКОУ «Самарская средняя общеобразовательная школа» ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогическим советом школыПротокол №1от “30.08.2024” |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школыА.П. СорокинаПриказ № 53от “30.08.2024” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дошкольного образования

на 2024 – 2025 учебный год

 С. Самарка 2024

**Пояснительная записка**

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Самарская средняя общеобразовательная школа» Дошкольное образование (далее – Учреждение)

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе соответствующих возрасту видов деятельности.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;
− СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к
устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных
образовательных организаций";

− Приказ Минобрнауки России от 15.05.2020 No 236 «Об утверждении
Порядка приёма на обучение по образовательным программам
дошкольного образования и приёма их на обучение»;
− Федеральный закон от 27.07.2006 No 152 – ФЗ «О персональных
данных»;
− Приказ МинобранаукиNo1028 от 17.10.2013 «Федеральный
государственный образовательный стандарт дошкольного
образования»
− Приказ Минобрнауки No1155 от 25.11.2022«Федеральная программа».

* + Уставом Учреждения.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

* Физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план является нормативным актом Учреждения, устанавливающим регламент непосредственно образовательной деятельности (занятий) и объема учебного времени

Учебный план Учреждения носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в переделах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 01сентября 2024 года. В Учреждении в 2024/2025 учебном году функционирует 2 группы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Возраст детей** |
| Младшая группа  | 3-4года |
| Средняя группа | 4-5 лет |
| Старшая группа | 5-7лет |

Основной формой организации обучения в Учреждении является занятия. Занятие организуется и проводится педагогами в соответствии с программой дошкольного образования Учреждения. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп.

С учетом направлений деятельности Учреждения и особенностей реализуемых программ составлен настоящий учебный план на 2024/2025 учебный год,

Предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество недельной образовательной****нагрузки** | **Объем недельной образовательной****Нагрузки**  |
| Младшая группа | 10 | 2ч.30мин. |
| Средняя группа | 10 | 3ч.20мин |
| Старшая группа | 13 | 5ч.25мин |

Продолжительность занятия, дневной суммарной образовательной нагрузки,

Продолжительность перерывов между занятиями соответствуют СанПиН1.2.3685-21. Продолжительность занятия для детей составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Продолжительность занятия (1 занятие)** |
| Младшая группа  | неболее15мин. |
| Средняя группа  | неболее20мин. |
| Старшая группа  | неболее25мин. |

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Продолжительность занятия****(1занятие)** |
| Младшая группа  | неболее30мин. |
| Средняя группа  | неболее40мин. |
| Старшая группа  | не более 50 мин.  |

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики,

Снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятия–не менее10минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3до7лет организуется не менее 3-храз в неделю.

Все изменения, вносимые должностными лицами в Учебный план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Учебный план**

**Образовательной деятельности с детьми младшей группы (с 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области(ФГОСДО)** | **Образовательная деятельность** | **Объем недельной образовательной нагрузки** |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математическихпредставлений | 1 | 15мин |
| Ознакомление с окружающих миром | 1 | 15мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 15мин |
| Художественная литература | Как часть занятия и в ходе режимныхмоментов |
| Художественно – эстетическоеразвитие | ЛепкаАппликация Рисование | 2 | 30мин |
| Конструктивная деятельность | Обогащенная игра, в совместной деятельности |
| Музыкальная деятельность | 2 | 30мин |
| Физическое развитие | Физическая культура ,в том числе на улице | 3 | 45мин |
| Социально – коммуникативноеразвитие | Труд | Как часть занятия и совместная деятельность |
| Безопасность |
| социализация |
| Приобщение детей к истокамРусской народной культуры | Как часть занятия и совместнаядеятельность |
| Количество занятийВ неделю |  | 10 | 2час 30мин |

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей

Направленности для детей в возрасте с 3 до 4 лет определяется образователь- ной программой дошкольного образования Учреждения.

1. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут.
2. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 минут.
3. Перерывы между периодами занятия–неменее10минут.
4. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.
5. Чтение художественной литературы проводится каждый день как часть ОД и в ходе режимных моментов.
6. Приобщение детей к истокам русской народной культуры проводится как часть занятия и в ходе режимных моментов.

**Учебный план**

**Образовательной деятельности с детьми средней группы (с4до5лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные****области(ФГОСДО)** | **Образовательная деятельность** | **Объем недельной образовательной****нагрузки** |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математическихпредставлений | 1 | 20мин |
| Ознакомление с окружающиммиром | 1 | 20мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 20мин |
| Художественная литература | Как часть занятия и в ходе режимныхмоментов |
| Художественно – эстетическоеразвитие | Лепка АппликацияРисование | 2 | 40мин |
| Конструктивная деятельность | Обогащенная игра, в совместной деятельности |
| Музыкальная деятельность | 2 | 40мин |
| Физическоеразвитие | Физическая культура, в томчисле на улице | 3 | 60мин |
| Социально – коммуникативноеразвитие | Труд | Как часть занятия и совместная деятельность |
| Безопасность |
| социализация |
| Приобщение детей к истокамРусской народной культуры | Как часть занятия и совместнаядеятельность |
| Количество занятийВ неделю |  | 10 | 3час 20мин |

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4 до 5 лет определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения.
2. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут.
3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 минут.
4. Перерывы между периодами занятия–неменее10минут.
5. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.
6. Занятия по видам деятельности «Аппликация», «Лепка», «Рисование» проводятся в чередовании.
7. Чтение художественной литературы проводится каждый день как часть занятия и в ходе режимных моментов.
8. Приобщение детей к истокам русской народной культуры проводится как часть занятия и в ходе режимных моментов.

**Учебный план**

**Образовательной деятельности с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области(ФГОСДО)** | **Образовательная деятельность** | **Объем недельной образовательной нагрузки** |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математическихпредставлений | 1 | 25мин |
| Ознакомление с окружающиммиром | 1 | 25мин |
| Познавательно – исследовательская иКонструктивная деятельность | как часть занятия и в ходе режимных моментов |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 25мин |
| Обучение грамоте | 1 | 25мин |
| Художественная литература | Как часть занятия и входе режимныхмоментов |
| Художественно – эстетическоеразвитие | Лепка Аппликация | 1 | 25мин |
| Рисование | 2 | 50мин |
| Конструктивная деятельность | В совместной деятельности |
| Музыкальная деятельность | 2 | 50мин |
| Физическоеразвитие | Физическая культура, в томчисле на улице | 3 | 1ч.15мин |
| Социально – коммуникативноеразвитие | Психолого-педагогическоезанятие | 1 | 25мин |
| Труд | Как часть занятия и совместная деятельность |
| Безопасность |
| социализация |
| Приобщение детей к истокамРусской народной культуры | Как часть занятия и совместнаядеятельность |
| Количество занятийВ неделю |  | 13 | 5час 25мин |

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5 до 6 лет определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения.
2. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут.
3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 минут.
4. Перерывы между занятиями–неменее10минут.
5. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.
6. Чтение художественной литературы, проводится каждый день как часть занятия и в ходе режимных моментов.
7. Приобщение детей к истокам русской народной культуры проводится как часть занятия и в ходе режимных моментов.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Утренняягимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиеническиепроцедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативныебеседы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественнойлитературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовойдеятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивнаядеятельность | 1развнеделю | 1развнеделю | 1развнеделю |
| Игры на развитие эмоционально- волевой сферы, коммуникативные игры спсихологом |  |  | 1 раз в неделю |
| Хозяйственно-бытовой труд | 1развнеделю | 1развнеделю | 1развнеделю |
| Индивидуальнаяработа | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательноисследовательская деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Самостоятельнаяигра | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность вцентрахразвития | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно |